

2022年度院专项等额奖学金名录及评审条件

编号	奖学金名称	金额	设奖方	除奖学金评选基本条件外的评审条件 (或测评排名以查询链接公布为准) https://sso.jtu.edu.cn/f/0a688af45	名额分配				奖学金介绍	
					总计	F19	F20	F21		F22
Y01	SMC高田奖学金（一等）	¥5,000	北京SMC教育基金会	无	5	1	2	2	上海交通大学SMC奖励学金由日本SMC株式会社捐赠设立，其目的在于促进学生勤奋学习、努力进取，树立高度的社会责任感和公共意识，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。	
Y02	SMC高田奖学金（二等）	¥3,000		无	10	3	3	4		
Y03	中国核动力奖学金（一等）	¥8,000	中国核动力研究设计院	核工程与核技术专业	4	1	1	1	1	为支持和鼓励上海交通大学品学兼优的学生，为中国的核事业培养更多品学兼优的核专业人才，中国核动力研究设计院投资设立中国核动力奖学金。
Y04	中国核动力奖学金（二等）	¥6,000								
Y05	国家核电上海核工院奖学金	¥8,000	上海核工程研究设计院	1. 核工程与核技术专业优先 2. 科创资质A类 3. 综合测评成绩为专业前20%	4	1	2	1	为支持和鼓励上海交通大学品学兼优的大学生，为中国的核事业培养更多品学兼优的核专业人才，由上海核工程研究设计院出资，设立国家核电上海核工院奖学金。	
Y06	上汽通用五菱奖学金（一等）	¥6,000	上汽通用五菱汽车股份有限公司	1. 总学积分为年级前25% 2. 科创资质A类 3. 参加通用五菱卓越工程师计划的学生优先	3	1	1	1	“上汽通用五菱奖学金”由上汽通用五菱汽车股份有限公司出资设立，用于奖励上海交通大学机械与动力工程学院成绩优异、全面发展的学生，以激励他们勤奋学习，传承交大“饮水思源，爱国荣校”的光荣传统，回馈社会，力争成为社会发展和经济建设的优秀人才。	
Y07	上汽通用五菱奖学金（二等）	¥4,000			5	1	2	2		
Y08	上汽通用五菱奖学金（三等）	¥2,000			6	3	3			
Y09	丰田纺织奖学金（卓越）	¥15,000	丰田纺织（中国）有限公司	1. 总学积分为专业或年级前25% 2. 以往未获得过丰田纺织奖学金	1		1		“上海交通大学丰田纺织奖学金”由丰田纺织(中国)有限公司设立，用于奖励机械与动力工程学院成绩优异、全面发展的学子。	
Y10	丰田纺织奖学金（一等）	¥8,000			4	1	2	1		
Y11	丰田纺织奖学金（二等）	¥5,000			6	2	2	2		
Y12	联合汽车电子奖学金	¥10,000	联合汽车电子有限公司	1. 总学积分为专业或年级前25% 2. 积极参与联合汽车电子有限公司技术研发项目并作出突出贡献者优先；	4	1	2	1	联合汽车电子奖学金，由联合汽车电子有限公司出资设立，用于鼓励参与联合汽车电子有限公司技术研发项目并做出突出贡献的上海交通大学在校学生。	
Y13	长江思源科创奖学金（二等）	¥4,000	“长江思源”学生奖励基金会 (林忠秋教授)	科创资质A类	2	2			为贯彻落实国家“科教兴国”战略和上海交大精英人才培养目标，激励机械与动力工程学院广大同学勤奋学习，专心科研，努力成为我国现代化建设的优秀人才，由“长江思源”奖励学基金出资在上海交通大学机械与动力工程学院设立上海交通大学“长江思源”奖学金。	
Y14	长江思源科创奖学金（三等）	¥2,000			2	2				
Y15	长江思源励志奖学金（一等）	¥6,000			1			1		
Y16	长江思源励志奖学金（二等）	¥4,000			4		1	3		
Y17	长江思源励志奖学金（三等）	¥2,000			6	2	2	2		
Y18	瑞士巴索奖学金（二等）	¥6,000			巴索国际贸易(上海)有限公司	1. 机械工程专业 2. 综合平均成绩为专业或年级前30% 3. 参与机械加工、机床设计等项目课题或在二级以上核心期刊上发表相关领域论文者优先 4. 家庭经济困难优先	3	1		1
Y19	瑞士巴索奖学金（三等）	¥4,000	5	2			1	2		
Y20	贺彭年英才奖学金	¥6,000	贺平先生	“贺彭年班”评选4名 其余大二、大三、大四各评选2名	10	2	4+2	2	贺彭年学长毕业于1948届机械系，作为上海航空公司创始人，为我国民航事业作出卓越贡献。为了传承贺彭年学长爱国荣校的精神，贺彭年学长亲属在我校设立了上海交通大学贺彭年班英才奖学金，对品学兼优的学生进行奖励，鼓励他们更加努力学习，成为社会有用之人。	
Y21	2011班校友励志奖学金	¥5,000	张鹏、许爱萍等2011班校友	家庭经济困难	1			1	2011班校友励志奖学金，由张鹏、许爱萍等2011班校友出资设立，其目的在于帮助家庭经济困难的学生勤奋学习、努力进取，树立高度的社会责任感和公共意识，在德、智、体、美等方面全面发展。	