

## 2021 年上海交通大学暑期社会实践选题指南

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，号召全体交大青年学党史、强信念、跟党走，以实际行动献礼建党百年，厚植爱国主义情怀，促进广大学生在实践中知国情、明社情、长才干，锻炼毅力、培养品格、奉献社会，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，坚定“四个自信”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。学指委决定在今年暑假组织全体学生分层、分类开展社会实践活动，实践选题指南如下：

### 一、价值引领类

1. 引导交大学子深刻认识自身所面临的时代际遇和历史责任，展现以实现中华民族伟大复兴为已任的新时代青年担当。组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，深入基层开展学习宣讲会、交流会，立足交大特色，结合所学专业，从科技创新、青年成长、社会服务等视角，畅谈新时代青年学子的使命与担当。

2. 庆祝建党百年华诞，重温百年奋斗史诗。学党史、强信念、跟党走，引导学生站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点上，学习党的奋斗历程，如：打卡红色地标、采访党员前辈、参观历史纪念馆等，在党史学习教育中努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。引导学生用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和

历史经验启迪智慧、砥砺品格，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中不忘初心使命，从党的百年历史中汲取奋进新征程的磅礴力量，感悟历史的深刻启示和精神的厚重底蕴，为民族复兴贡献青春力量。

3.回顾在革命、建设、改革和发展事业上取得的瞩目成就，培育大学生家国情怀，将崇高的家国情怀书写在祖国大地上。组织学生走访楷模人物、走访各行各业为国家建设作出贡献的先进模范和青年代表，参观和走访革命老区、爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆，开展“四史”学习实践，即学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在基层开展主题宣讲活动，开展社会主义核心价值观学习实践调研活动，回顾中国共产党领导团结全国各族人民走过的近百年光辉历程，引导大学生树立报效祖国的坚定信念。

4.引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，深刻领悟把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义，通过社会实践，参与劳动生产，知行合一，用所学知识在基层一线办实事，做贡献。

## **二、社会经济类**

1. 2021年是“十四五”规划开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年。引导学生通过社会实践，亲身感受发展的时与势，同时认识到面对2020年新冠肺炎疫情的严峻考验，以及外部环境的不确定性，更加艰巨的挑战正摆在面前，唯有乘势而上、扎实

奋斗才能再创辉煌。号召和组织学生实践团，赴祖国各省、市、自治区开展实地调研，深入了解2021年政府工作报告确定的八项任务、“十四五”规划纲要等，聚焦上海四大功能引领建设“五个中心”和“四大品牌”，思考如何推动和加速上海提升城市能级与核心竞争力，更加突出上海经济高质量发展的主题和主线。

2.将社会实践与国家战略相结合，号召和组织学生学习“一带一路”构想，调研“一带一路”沿线建设成果，为“一带一路”的建设贡献力量。

3.号召和组织学生实践团队深入各类国有企业、民营企业、外资企业开展广泛调研。了解新形势下行业经济现状，就企业生产运行和管理等方面的问题提出建设性意见。

4.号召和组织学生实践团队奔赴全国各乡镇和农村，宣传和普及“乡村振兴战略”有关政策；调研新农村建设的优秀成果与现阶段农村发展中存在的不足；利用专业知识为解决现代化农业相关问题建言献策等。通过举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广先进的农业实用技术，解决农民在生产生活中遇到的实际问题和困难。

5.引导学生响应创新创业号召，走访新型创意园区，调研“双创”建设成果，为新型创业模式提出建议，探索合理的优化方案。

### **三、科技创新类**

1.调研科技进步对社会生产力发展的巨大推动作用。了解科学技

术的迅猛发展趋势。关注世界科技前沿，尤其是关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术领域的攻关创新。接触和调研具有国际水平战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。了解前瞻性基础研究、引领性原创成果领域的重大突破。

2.调研了解在疫情防控过程中有效应用的创新科技，引导学生亲身感受求真务实、锐意进取的科学精神，重点调研了解在社会治理中广泛应用的大数据、物联网、云计算、人工智能、5G等方面的新科技。

3.引导学生在暑期期间参加科研实践。在教师的指导下，运用所学知识，进行研发与创造，通过科研实践，将所学知识运用于工业、生活、生产中，产生实际价值和影响力。

#### **四、社会服务类**

1.到党政机关和事业单位进行实习调研、挂职锻炼，在基层一线服务奉献，做实事、受锻炼、长才干。

2.在实践中了解城市、经济社会的运行规律，鼓励学生围绕城市治理创新、经济转型发展、交通治理创新、生态治理创新、文化保护与传承等方向开展实践。

3.鼓励学生深入走访考察农村基层，开展以乡村振兴为主题的暑期社会实践活动，在实践中亲身感受脱贫攻坚伟大建设成就，了解乡村发展新动态，了解脱贫攻坚、乡村振兴战略带来的新变化，探索质

量兴农、绿色发展之路，文化兴盛、乡村善治之路的新路径，结合所学，完成相关调研报告供基层一线参考。

4.号召学生关注家乡及周边地区的产业振兴状况，关注革命老区、边疆等区域的新农村建设成果和乡村振兴现状。调研地方在乡村振兴进程中的实际问题，结合专业优势，形成调研成果，为乡村高质量发展献计献策。号召和组织学生实践团队奔赴全国各乡镇和农村，积极开展“三下乡”社会实践，利用专业知识建言献策，身体力行，服务奉献。

## **五、文化教育类**

1.号召学生通过走访调研了解中华民族传统文化遗产的保护现状，宣传弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信，推进社会主义文化繁荣。

2.号召和组织学生深入基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守农民工子女相对集中的乡（镇）村学校等开展支教服务活动。为当地中小學生提供课程教授、学业辅导、亲情陪伴、文体活动、爱心捐赠等志愿服务，以实际行动助力教育扶贫；开展与当地教师的交流分享活动，促进基层师资水平的提高；探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制。

3.号召和组织学生实践团队回高中、初中母校通过报告会、座谈会、体验式培训等，向学弟学妹们介绍在交大的学习、生活情况，宣传交大形象，提升学校社会影响力。

4.号召和组织学生组成红色文艺演出队，精心编排献礼建党百年、贴近基层生活实际的文艺节目，到农村、企业等基层组织巡回演出，传播红色文化，发扬红色传统，丰富基层群众文化生活，弘扬社会主义核心价值观，繁荣社会主义文艺。

## **六、生态文明类**

鼓励学生通过社会实践，调研环境问题，在实践中运用所学专业知知识，力所能及地提出治理方案，开展社会服务。深入各地开展“3060目标”主题调研，宣传绿色生活方式，推动居民广泛参与绿色低碳变革，以系统思维认识碳达峰、碳中和目标，对所涉及到的传统行业转型、区域经济发展、个人消费观改变等多方面展开社会调研，为实现3060目标提出建设性意见。

## **七、国防教育类**

宣讲总体国家安全观和国家安全教育常识，调研当代青年报国从军的基本情况和典型案例。赴各类企业、中小学开展总体国家安全观教育，提升国防教育水平。调研一线部队中我校入伍学子的训练、学习和日常生活情况，精准关心入伍学子，激发广大学子参军入伍热情。通过深入调研和分析，探索总体国家安全观教育多元化途径，发掘一线部队服役典型，为进一步激发爱国主义热情，推动携笔从戎的文化氛围提出建设性意见。

## **八、行业教育类**

以学生就业为牵引，鼓励低年级本科生走进专业对口的行业产业，结合自身所学和未来职业发展规划，进行调研和实习，了解行业动态，知行合一，反哺专业科研学习。

对相关行业和职业进行全面考察调研，了解行业需求。从实践的角度，激发学生有针对性的专业学习，培育学生专业认同感，鼓励更多的同学在就业择业阶段，扎根行业，到国家重点行业企业就业，奉献青春力量。